

1 - 2 ottobre 2021
Convegno

DSA e ADHD

Benessere scolastico e qualità di vita

Locarno
SUPSI - Dipartimento formazione
e apprendimento

www.supsi.ch/dfa

www.supsi.ch/go/dfa-dsa-adhd



Il convegno

Convegno sulle questioni associate al benessere individuale di persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Disturbi da Deficit dell'Attenzione / Iperattività (DDAI dall'inglese ADHD) nelle situazioni della quotidianità a scuola come altrove.

L'evento si indirizza a professionisti in ambito psico-educativo e sociosanitario; docenti scolastici e docenti in formazione di ogni ordine e grado; operatori scolastici specializzati e ugualmente a ogni altra persona interessata al tema.

Il Convegno è promosso congiuntamente dall'Associazione DSA e ADHD Ticino (ADAT) e dal Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI (Centro competenze bisogni educativi, scuola e società – BESS) con il sostegno del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS), dell'Ente Ospedaliero Cantonale (EOC), della Scuola universitaria federale per la formazione professionale (SUFFP) e la partecipazione del Servizio Gender e Diversity (SUPSI) e del Servizio pari opportunità (USI) responsabili quest'ultimi, con il Centro competenze BESS, del progetto Special Educational Needs: strategie per l'inclusione nelle scuole universitarie della Svizzera italiana (SENSI / PGB 2020/23).

Modalità:

a distanza o ibrida / su iscrizione.

Atti del Convegno:

è prevista la pubblicazione degli atti.

Riconoscimento del corso

quale formazione continua facoltativa:

- per i/le docenti delle scuole comunali
fa stato la lista presenze.
- per i/le docenti degli altri ordini scolastici
è necessario fare uso dell'apposito formulario di richiesta alle rispettive sezioni.



Venerdì 1 ottobre 2021

18.00 - 20.30

Sezione 1 Crescere con disturbi evolutivi quali DSA e ADHD

Sezione 1 (prologo all'apertura ufficiale del Convegno)

La prima sezione del Convegno, "Crescere con disturbi evolutivi quali DSA e ADHD", prende spunto da testimonianze dirette di giovani adulti, che hanno avuto la capacità di trovare strategie di adattamento al proprio disturbo per raggiungere i propri obiettivi entro percorsi educativi o formativi. Le testimonianze saranno inframmezzate da un intervento sul tema, da parte del prof. *Cristiano Termine*, docente di neuropsichiatria infantile presso l'Università degli Studi dell'Insubria e "Board Director European Dyslexia Association".

18.00	Introduzione: <i>Sara Giulivi</i> e <i>Dunja Torroni</i> per il Comitato organizzativo	<i>Sara Giulivi</i> , dr. phil. in linguistica e linguistica italiana, docente ricercatrice presso il Centro competenze didattiche dell'italiano lingua di scolarizzazione (DILS) e il Centro competenze bisogni educativi, scuola e società (BESS) della SUPSI-DFA dove si occupa principalmente di DSA, didattica dell'italiano come lingua seconda, letteratura per l'infanzia. <i>Dunja Torroni</i> , presidente Associazione DSA e ADHD Ticino e docente di scuola media.
18.10	Video autobiografico	Video autobiografico di <i>Ludovico Schuhmacher</i> ; già studente presso la CSIA di Lugano e oggi studente di Comunicazione visiva e arte moderna all'Università di Como.
18.20	Studio ma non ricordo... come mai?	<i>Cristiano Termine</i> , professore associato e ricercatore di neuropsichiatria infantile all'Università dell'Insubria. Dirigente medico e responsabile del centro di riferimento regionale ADHD - Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, ASST dei sette laghi di Varese; presidente dell'Associazione Europea per la Dislessia.
19.20	Momento musicale	<i>Giada Gallone</i> (mezzo soprano) & <i>Antonio Scaioli</i> (pianoforte)
19.50	Musica: ComPensiamoci Su	Contributo di <i>Giada Gallone</i> ; Bachelor in Canto presso il Conservatorio "G. Verdi" di Como; Master of Arts in Music Pedagogy presso il Conservatorio della Svizzera italiana nel 2020 e studente di logopedia all'Università Statale di Milano. Ha iniziato la sua attività didattica come docente di canto nel 2016; da quest'anno interviene presso la scuola Jardin Musical di Bellinzona. Durante i suoi studi ha cercato di raccogliere le proprie strategie compensative e attraverso di esse sta cercando di sviluppare un metodo efficace per insegnare il linguaggio musicale a chi presenta DSA e non solo.
20.20	Conclusioni della sezione	<i>Sara Giulivi</i> e <i>Dunja Torroni</i>
20.30	Chiusura della sezione 1	

Sabato 2 ottobre 2021

8.30 - 12.30

Sezione 2 **Benessere
e qualità di vita nell'incontro
tra persona e ambiente**

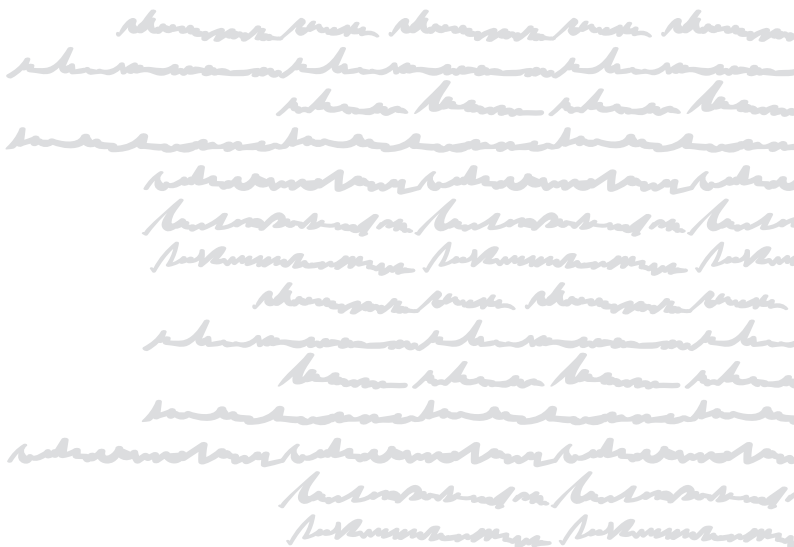
8.30	Accoglienza	
8.40	Apertura ufficiale del Convegno	Dipartimento formazione e apprendimento (SUPSI) Divisione della scuola (DECS) EOC- Istituto Pediatrico della Svizzera italiana Associazione dislessia disturbi dell'attenzione (DSA – ADHD) Ticino
8.55	Apertura sezione 2	Moderazione: <i>Roberta Zariatti Coppes</i> , lic. phil. Pedagogia curativa speciale; docente di scienze dell'educazione presso il DFA, Centro competenze bisogni educativi, scuola e società (BESS).
9.00	Dalla "defectologia" al bisogno educativo speciale: i concetti e i paradigmi interpretativi in situazione	<i>Michele Mainardi</i> , prof. dr. phil. Pedagogia speciale e inclusiva - BESS, SUPSI-DFA; docente invitato al corso di dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione - Università di Padova.
9.40	DSA e ADHD: caratteristiche e manifestazioni	<i>Giuseppe Foderaro</i> - neuropsicologo e referente del team di neuropsicologia e logopedia pediatrica dell'Ospedale Regionale di Lugano – Civico/EOC
10.20	Il punto di vista neuropediatrico della problematica dell'ADHD in Ticino	<i>Gian Paolo Ramelli</i> – prof. dott. med.- neuropediatra. Primario Istituto Pediatrico della Svizzera italiana e docente Università di Basilea.
11.00	Pausa	
11.30	DSA, comorbidità con disturbi dello sviluppo e problematiche emotivo-relazionali.	<i>Carlo Muzio</i> – dott. med. neuropsichiatra infantile, psicoterapeuta, docente a contratto all'Università di Pavia. Direttore sanitario dell'U.O. Centro Diagnostico – riabilitativo per l'età evolutiva "Greenland" di Fermo.
12.10	Domande/discussione sugli interventi della mattinata	
12.30	Pausa pranzo	

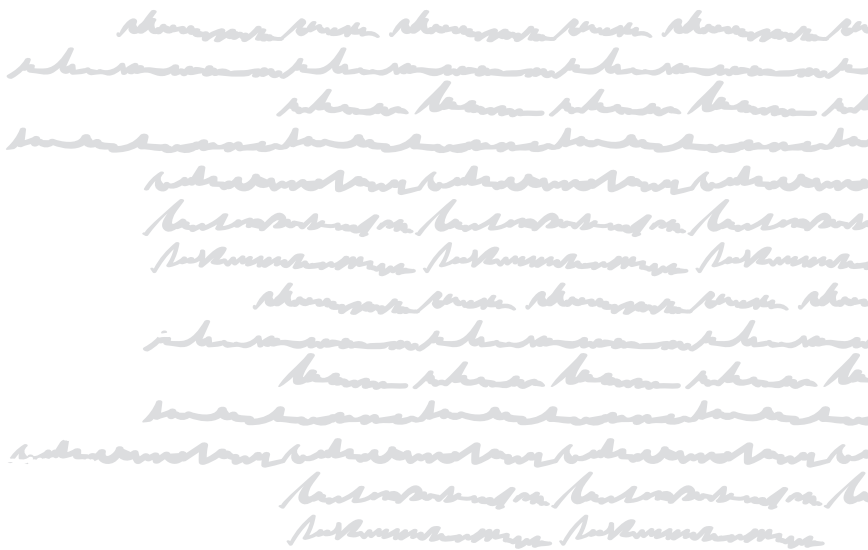
Sabato 2 ottobre 2021

14.00 - 16.45

Sezione 3 **Benessere
e qualità di vita nell'incontro
tra persona e ambiente**

14.00	Apertura della sezione 3	Moderazione: <i>Roberta Zariatti Coppes</i> , lic. phil. Pedagogia curativa speciale; docente di scienze dell'educazione presso il DFA, Centro competenze bisogni educativi, scuola e società (BESS) e <i>Laura Rusconi</i> (Master of Arts in Insegnamento specializzato; docente di scienze dell'educazione affiliata al BESS del DFA; responsabile del Master of Arts in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva).
14.10	ADHD e Comportamenti oppositivo provocatori in classe: su che cosa possiamo realmente intervenire?	<i>Gianluca Daffi</i> , lic. phil. Psicologia, docente a contratto nell'ambito degli interventi psicoeducativi in presenza di difficoltà del comportamento presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia.
15.00	Pausa	
15.10	Direttive del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport sugli allievi dislessici, disortografici e discalcolici: obiettivi e applicazioni (direttiva 56 e Linee guida)	<i>Verena Cavadini</i> ; logopedista; responsabile cantonale per la logopedia presso la Sezione della pedagogia speciale del DECS.
15.50	La scuola media di fronte ad allievi con deficit dell'attenzione, impulsività, iperattività; un quadro variegato	<i>Daniele Lucchini</i> ; lic. phil. Scienze dell'educazione già capo-gruppo del Servizio di Sostegno Pedagogico della Scuola Media.
16.30	Domande/discussione sugli interventi del pomeriggio	
16.45	Conclusioni e chiusura	





Contatti

Dipartimento formazione e apprendimento

Servizio comunicazione
Piazza San Francesco 19
CH-6600 Locarno
T +41 (0)58 666 68 27
dfa.comunicazione@supsi.ch



SUFFP

SCUOLA UNIVERSITARIA
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE



Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport